

Евентуална сложеност текста, којим је задатак описан, а коју задатак у форми релативно високог степена нелинеарности може да има, има свој посебан циљ, да оспособи ученика за рад на тексту и да надграђује његову математичку писменост.

Савремена методика наставе математике апострофира текстуалне задатке нелинеарне, краће форме, са елементима математичке логике, као сврсисходне.

Да бисмо прецизно усмерили рад у овој радионици дајемо примере различитих нелинеарних форми истог задатка, приказујући различите аспекте и могућности за креирање таквих задатака. Ваш самостални рад можете конципирати као скуп задатака за вежбање на часовима утврђивања или провере.

Такође, сваки од задатака који је дат као пример у својој нелинеарној форми је процењен је на два нивоа, по степену нелинеарности од 1 до 3, и по степену повезаности са другим областима од 0 до 3.

Пример 1. Други разред – Област: Сабирање бројева до 100

Тип часа: утврђивање

Задатак постављен у линеарној форми: Израчунати вредност израза $29 + 11$.



Нелинеарна форма, тачно – нетачно.

Заокружи тачне математичке исказе.

1. $40 = 29 + 11$ (1, 1)
2. $29 + 11 = 40$ (1, 0)
3. $29 + 11 = 30$ (1, 0)
4. $11 + 29 = 29 + 11$ (1, 1)
5. Број који је за 11 већи од 29 је број 40. (1, 1)
6. Збир бројева 11 и 29 је паран број. (1, 1)
7. Цифра десетица збира бројева 29 и 11 је 3. (2, 2)
8. Цифра јединица збира бројева 29 и 11 је већа од 1. (2, 2)
9. Збир бројева 11 и 29 је најмањи број пете десетице. (2, 2)
10. Узастопни предходник броја који представља збир бројева 11 и 29 је број 40. (2, 2)
11. Цифре којима се записује број који је збир бројева 11 и 29 су 1, 2, 9, и 4. (2, 2)
12. Када се број 29 увећа за 11, добија се број који је већи од 37 и мањи од 40. (2, 3)
13. Цифра јединица броја који представља збир 29 и 11 није природан број. (3, 2)
14. Збир бројева 29 и 11 је декадна јединица. (2, 2)
15. Није тачно да је збир бројева 29 и 11 једнак 30. (3, 2)
16. Тачно је да је број за 11 већи од 29 једнак броју који је за 28 већи од броја 11. (3, 3)
17. Нетачно је да је број за 11 већи од 29 једнак броју који је за 28 већи од броја 11. (3, 3)
18. Укупан број 29 жутих и 11 црвених куглица је 40 жутих куглица. (2, 1)